



Réamhrá

Is íocaíocht aonuaire í an **Deontas Tinrimh** a íoctar le gach scoil chun freastal rialta scoile leanaí agus daoine óga a chur chun cinn agus tacú leis.

Léiríonn na sonraí is déanaí a foilsíodh maidir le freastal scoile go bhfuil thart ar dhuine amháin as gach cúigear páistí agus daoine óga i scoileanna aitheanta as láthair, mí nó níos mó dá scoilbhliain. Léiríonn sonraí na scoilbhliana 2023/24, cé go bhfuil an neamhláithreacht ag laghdú, go bhfuil sé fós i bhfad níos airde ná na leibhéil a bhí ann roimh an bpaindéim.

[Analysis of School Attendance Data 2023-24.pdf](#)

Tá an deontas freastail seo, arna sholáthar ag an Roinn Oideachais agus Óige (ROÓ), dlúthcheangailte le feachtas freastail scoile Sheirbhís Tacaíochta Oideachais Tusla (STOT) *'Is Lá Nua é Gach Lá Scoile'* a fhéachann le dul i ngleic le neamhláithreacht trí spreagadh a thabhairt do gach duine atá bainteach le saolta leanaí agus daoine óga – lena n-áirítear tuismitheoirí, caomhnóirí, múinteoirí agus pobail – tacú le freastal rialta ar scoil agus tús áite a thabhairt dó. Tá an feachtas seo mar chuid de chorpas níos leithne oibre atá á dhéanamh ag STOT, trína Plean Cúig Bliana maidir le Tinreamh Scoile [TESS 5 Year Plan for School Attendance 2023-2028.pdf](#) atá curtha i dtoll a chéile ag an ROÓ ar mhaith le neamhláithreacht a laghdú.

Is féidir tuilleadh eolais agus acmhainní maidir le tinreamh scoile le haghaidh scoileanna agus tuismitheoirí a fháil ag www.gov.ie/ga/an-roinn-oideachais/feachtais/freastail-scoile/

Iarrtar ar scoileanna an deontas seo a úsáid chun teacht ar scoláirí aonair agus/nó ar ghrúpaí leanaí agus daoine óga a aithnítear mar dhaoine atá i mbaol míbhuntáiste oideachais mar thoradh ar dhrochtinreamh agus dul i mbun cainte leo.

Más cuí, moltar go láidir do scoileanna braislí áitiúla a bhunú (lena n-áirítear suíomhanna luathbhlianta, bunscoileanna agus iar-bhunscoileanna) chun oibriú le cheile chun tinreamh rialta ar scoil a spreagadh agus chun tacaíochtaí comhtháite a sholáthar ag pointí suntasacha aistrithe.

Féadfaidh scoileanna an deontas seo a úsáid sa scoilbhliain seo (2025/26) nó thar thréimhse níos faide.

Tuairisceáin Tinrimh Bhliantúla



Tá ceanglas dlíthiúil ar gach scoil aitheanta a dtuairisceáin tinrimh bhliantúla scoláirí a chur isteach chuig Tusla laistigh de shé seachtaine ó dheireadh na scoilbhliana. Tríd seo a dhéanamh ar bhonn tráthúil, cuireann scoileanna fianaise luachmhar ar fáil a chuireann ar chumas STOT agus na Roinne tacaíochtaí agus rannpháirtíocht le scoileanna, tuismitheoirí agus scoláirí a phleanáil.

Tuairisc Neamhláithreachta Scoláirí

Tá ceanglas dlíthiúil ar gach scoil aitheanta tuairiscí neamhláithreachta scoláirí a chur faoi bhráid Tusla freisin. Cuireann na tuairiscí seo sonraí ar fáil maidir leis na scoláirí sin atá os cionn sé bliana d'aois agus faoi bhun 16 bliana d'aois, a bhí as láthair ar feadh 20 lá nó níos mó san iomlán sa scoilbhliain, de réir na cúise taifeadta lena neamhláithreacht,

Ba chóir go n-áireofaí sa tuairisc ar Thréimhse 1 scoláirí a bhfuil 20 lá nó níos mó as láthair acu ó thús na téarma go dtí briseadh na Nollag. Ba chóir an tuairisc seo a chomhlánú agus a chur isteach a luaithe is féidir ina dhiaidh sin.

Ba chóir go n-áireofaí i dtuairisc Thréimhse 2 scoláirí a bhfuil 20 lá nó níos mó as láthair sroichte acu ó bhriseadh na Nollag go dtí deireadh na scoilbhliana. Ba chóir an tuairisc seo a chomhlánú agus a chur isteach a luaithe is féidir tar éis don scoil dúnadh do bhriseadh an tsamhraidh.

Má tá aon cheist agat faoi na tuairiscí seo, déan teagmháil le school.return@tusla.ie agus déanfaidh ball d'fhoireann STOT teagmháil a luaithe is féidir.

Tinreamh Scoile a Fheabhsú: Straitéisí agus Idirghabhálacha

Cinneadh a dhéanamh maidir le conas an deontas a úsáid

Is iad na scoileanna is fearr chun riachtanais a bpobail féin a thuiscint agus chun aithint conas is fearr aghaidh a thabhairt ar na riachtanais seo ar an leibhéal áitiúil. Dá bhrí sin, tá an maoiniú seo á chur ar fáil go díreach do scoileanna chun solúbthacht a cheadú maidir le húsáid an mhaoinithe chun freastal ar riachtanais áitiúla na leanaí agus na ndaoine óga is mó atá i mbaol agus straitéisí agus bearta spriocdhírthe a fhorbairt chun leibhéal fhoriomlána tinrimh scoile a fheabhsú.

Tuiscint fhairsing ar fhreastal



Agus breithniú á dhéanamh ar conas is fearr tacú le tinreamh rialta ar scoil, bíonn foinse sonraí shaibhir ag gach scoil san fhaisnéis a bhailíonn siad ar leibhéal tinrimh leanaí agus daoine óga, agus béim ar leith orthu siúd is mó atá i mbaol imeachta ón scoil go luath. Agus sonraí faoi thinreamh á mbailiú acu, is féidir le scoileanna sonraí faoi scoláirí a thagann chun na scoile déanach, tinreamh ar maidin agus um thráthnóna agus tinreamh páirteach chomh maith le neamhláithreacht ón scoil le haghaidh lá scoile iomlán a chomhcheangal. D'fhéadfadh tábhacht a bheith leis seo, toisc gur réamhtheachtaithe iad a bheith déanach ag teacht chun na scoile agus láithreacht pháirteach de ghnáth ar fhadhbanna láithreachta níos suntasaí agus is féidir leo a bheith mar chuid de phatrún a mbíonn fágáil scoile luath mar thoradh air.

Idirghabhálacha a cheapadh chun feabhas a bhaint amach

Nuair a bheidh na sonraí tinrimh bailithe agus anailís déanta orthu, ba cheart do scoileanna idirghabhálacha a fhorbairt atá ceaptha chun feabhsuithe a chur i bhfeidhm maidir le leibhéal tinrimh, go háirithe i gcás na leanaí agus na ndaoine óga sin a bhfuil a leibhéal tinrimh ina gcúis imní.

Ba cheart bunchúiseanna aon treocht a fhiosrú trí theagmháil a dhéanamh le teaghlach agus le páirtithe leasmhara eile. Bunaithe ar na léargais seo, ba cheart do scoileanna idirghabhálacha spriocdhírthe a fhorbairt, amhail feachtais feasachta nó cláir chomhpháirtíochta le tuismitheoirí.

Ba chóir na hidirghabhálacha seo a chomhtháthú, nuair is féidir, i dTuarascáil Féinmheastóireachta na Scoile agus sa Phlean Um Fheabhas Scoile. I scoileanna DEIS, ba cheart na hidirghabhálacha seo a léiriú i bPlean Gníomhaíochta DEIS Um Fheabhsú Scoile a Neartú agus monatóireacht a dhéanamh ar a n-éifeachtúlacht ar an ngnáthbhealach. Tá samplaí de thionscnaimh atá curtha i bhfeidhm agus a bhfuil meastóireacht déanta orthu ag scoileanna Anseo, ag baint úsáid as maoiniú, agus a léirigh tionchar dearfach ar thinreamh san áireamh in Aguisín A.

Prionsabail Threoracha agus samplaí de thionscnaimh chun tinreamh a fheabhsú

Agus idirghabhálacha cuí á mbreithniú, tá sé ríthábhachtach go bhfeiceann scoileanna an tinreamh a chur chun cinn mar rud atá nasctha ar bhonn lárnach le:

- Cultúr agus timpeallacht na scoile.



- Cáilíocht na gcaidreamh idir leanaí agus daoine óga agus a gcomhscoláirí agus idir leanaí agus daoine óga agus foireann na scoile.
- A mhéid a fhaigheann leanaí agus daoine óga eispéiris ranga atá tarraingteach, suimiúil agus ábhartha.
- An méid ratha a bhíonn ar leanaí agus ar dhaoine óga ina bhfoghlaím.
- An méid a bhíonn taithí ag leanaí agus daoine óga ar theagasc agus ar fhoghlaím ardchaighdeáin agus chuimsitheach.
- Cáilíocht na naisc idir an baile agus an scoil.

Dá bhrí sin, i gcoitinne, ba cheart an deontas seo a úsáid chun tacú le cur i bhfeidhm tionscnamh a dhíreoidh ar cheann amháin nó níos mó de na heilimintí thuas agus a bhfuil rath orthu cheana féin maidir le leanaí agus daoine óga a mhealladh i ngníomhaíochtaí foghlama bríocha, dúshlánacha.

I measc na dtionscnamh a bhfuil an cumas acu nascadh go dlúth le cláir foghlama leanaí agus daoine óga agus a bhfuil torthaí dearfacha bainte amach acu nuair a úsáideadh iad i scoileanna roimhe seo, tá:

- Tionscnaimh atá dírithe ar fholláine agus atá comhsheasmhach le Ráiteas Beartais Folláine na Roinne agus le Creat Cleachtais³. Is féidir rochtain a fháil ar réimse acmhainní folláine ag gov.ie - [Folláine san oideachas](#)
- Tionscnamh faoi stiúir scoláirí a chruthú chun aghaidh a thabhairt ar shaincheisteanna sóisialta sa phobal.
- Tionscnaimh atá dírithe ar an teaghlach, ina mbíonn tuismitheoirí/caomhnóirí páirteach ar thailte na scoile amhail gairdín scoile a bhunú nó gníomhaíochtaí eile a mbíonn teaghlach páirteach iontu.
- Comhpháirtíocht le gnólachtaí áitiúla chun intéirneachtaí, cúrsaí oiliúna, printíseachtaí, meantóireachtaí agus seisiúin aoichainteora a thairiscint do scoláirí. Is féidir le gníomhaíochtaí dá leithéid, ní amháin tinreamh a spreagadh, ach cabhrú le feachtas sa tionscal a mhéadú agus mianta

³ Ba cheart go mbeadh ionchuir ó sholáthraithe seachtracha i gcomhréir le Ciorclán 0043/2018 agus 0043/2017. Treoirínte dea-chleachtais do bhunscoileanna agus iar-bhunscoileanna maidir le húsáid clár agus/nó éascaitheoirí seachtracha chun folláine a chur chun cinn.



acadúla agus gairme a chothú, chun tacú leis na scoláirí céanna a choinneáil suas go dtí an Ardteistiméireacht.

- Trealamh breise a cheannach nó saineolaí áitiúil a fhostú chun gníomhaíochtaí a chur ar fáil a chabhraíonn le páistí a bheith ag gabháil do cheol, spórt, ealaín, cócaireacht etc. Tá eagraíochtaí nó daoine aonair a oibríonn le madraí teiripe fostaithe ag roinnt scoileanna chun tinreamh scoile a spreagadh. Ba chóir don Phríomhoide agus don Bhord Bainistíochta, i gcomhairle le pobal na scoile, machnamh cúramach a dhéanamh ar an gcinneadh tacaíochtaí den sórt sin a thabhairt isteach.
- Ina theannta sin, d'fhéadfadh scoileanna a thairg an clár samhraidh le blianta beaga anuas fáil amach go bhfuil acmhainneacht ann go leor de na gníomhaíochtaí foghlama a raibh páistí páirteach iontu le linn an chláir a oiriúnú lena n-úsáid laistigh den scoil i rith na bliana. Áirítear leis na gníomhaíochtaí seo, mar shampla, forbairt scoileanna litearthachta agus uimhearthachta trí ghníomhaíochtaí traschuraclaim.

Tá tuilleadh eolais faoi shamplaí d'idirghabhálacha a bhfuil sé léirithe go raibh rath leo cruthaithe chun tacú le tinreamh le fáil in Aguisín B.

Comhairliúchán le leanaí agus daoine óga

Lena chois sin, níor chóir do scoileanna dearmad a dhéanamh ar an tábhacht a bhaineann le dul i gcomhairle le leanaí agus daoine óga faoina ngníomhaíochtaí foghlama agus ba chóir a dtuairimí a chur san áireamh ar bhealach cuí agus cinntí á ndéanamh faoin úsáid a bhainfear as an deontas seo.

Ag obair i dteannta scoileanna eile

Moltar do scoileanna bailiú le chéile go háitiúil agus gníomhú as lámha a chéile chun an leas is mó a bhaint as an deontas. D'fhéadfadh go mbeadh, mar shampla, socruithe luathbhlianta, bunscoileanna agus iar-bhunscoileanna i gceantar áitiúil ag obair le chéile a bheith i gceist leis seo. Is féidir le comhoibriú i measc scoileanna tionscnamh a fhorbairt a mbeadh tionchar acu a éascú a dhíríonn ar shaincheistean a bhaineann le tinreamh go háirithe i measc leanaí agus daoine óga atá i mbaol míbhuntáiste oideachais. Is féidir leis cabhrú freisin le caidrimh a chothú a d'fhéadfadh an t-aistriú ó na luathbhlianta go dtí an bunscoil agus go dtí an iar-bhunscoil a éascú le haghaidh leanaí agus daoine óga.

Chun teacht ar dheiseanna comhoibritheacha breise, féadfaidh scoileanna tionscnaimh eile atá maoinithe ag an Roinn nó cistí uile-rialtais a bhaineann le tinreamh a iniúchadh freisin.



Taifead a dhéanamh d'idirghabhálacha

Ba chóir do scoileanna a chinntiú go dtacaíonn úsáid an mhaoinithe le haon sprioc feabhsúcháin a bhaineann le tinreamh a d'fhéadfadh a bheith leagtha amach ina dTuarascáil Féinmheastóireachta Scoile agus ina bPlean Um Fheabhsú Scoile. Iarrtar ar scoileanna atá sa chlár DEIS a chinntiú go léirítear úsáid an deontais sna gníomhartha faoi na téamaí tinrimh ina bPlean Gníomhaíochta DEIS Um Fheabhsú Scoile a Neartú trí bliana.

Tá an tsolúbthacht ag scoileanna an leithdháileadh maoinithe aonuaire seo a úsáid laistigh den scoilbhliain reatha nó thar thréimhse níos faide chun é a ailíniú lena dTuarascáil Féinmheastóireachta Scoile agus lena bPlean Um Fheabhsú Scoile nó lena bPlean Gníomhaíochta DEIS Um Fheabhsú Scoile a Neartú.

Monatóireacht a dhéanamh ar an Deontas Tacaíochta um Fheachtas Freastail

Baileoidh an ROÓ a faisnéis faoi úsáid an mhaoinithe agus faoi éifeachtacht na dtionscnamh ó scoileanna chun eolas a chur ar fáil do bheartas amach anseo sa réimse seo.

Moltar do scoileanna dea-chleachtais, cás-staidéir, nó aon fhaisnéis ábhartha eile a chur faoi bhráid STOT. Úsáidfear na haighneachtaí seo chun eolas a sholáthar don fhorbairt atá a dhéanamh ar chomhdháil tinrimh scoile STOT a reáchtálfar i Meán Fómhair 2026. B'fhéidir go mbeadh deis ann do roinnt scoileanna a gcleachtas maidir le freastal rialta scoile a roinnt ag an gcomhdháil. Ina theannta sin, féadfar aighneachtaí a bhailiú chun iad a dháileadh ar scoileanna sa scoilbhliain 2026/27 chun comhroinnt dea-chleachtais sa réimse seo a chur chun cinn.

Is féidir le scoileanna samplaí de thionscnaimh dea-chleachtais a chur isteach chun tacú le tinreamh rialta scoile tessattendancecampaign@tusla.ie, agus "Tionscnaimh Tinrimh Scoile 2025/26" a chur san áireamh i líne ábhair an ríomhphoist.

Ba chóir go ndíreodh aighneachtaí ar straitéisí, idirghabhálacha agus cláir a bhfuil deá-éifeacht léirithe acu maidir le feabhas a chur ar thinreamh scoláirí. Cuir san áireamh aon mhéadrach nó PTF a léiríonn tionchar na dtionscnamh.

Ná cuir aon fhaisnéis phearsanta a bhaineann le scoláirí aonair san áireamh sna haighneachtaí agus cinntigh go ndéantar na sonraí comhroinnte go léir a anaithnidiú agus a chomhbhailiú chun cloí le rialacháin um chosaint sonraí.



Bainistíocht agus maoirseacht an Deontais

Bunscoileanna agus Iar-bhunscoileanna

De réir Alt 18 den Acht Oideachais 1998, tá sé de dhualgas ar scoileanna taifid a choinneáil ar na gníomhaíochtaí uile a dhéantar agus ar na hábhair agus na hacmhainní uile a ceannaíodh le deontais. Ba chóir cuntais ioncaim agus caiteachais a choinneáil sa scoil agus iad a chur ar fáil más gá sin d'oifigigh an ROÓ agus/nó d'Oifig an Ard-Reachtaire Cuntas agus Ciste.

Ní mór do scoileanna a chinntiú go bhfuil riachtanais maidir leis an gCiorclán á gcomhlíonadh: 13/2014, Bainistíocht agus Cuntasacht Deontas ó Chistí an Stáitchiste.⁴ Ba chóir do scoileanna a bheith ar an eolas go bhfuil cuntais faoi réir iniúchta. Ba chóir do scoileanna gach iarracht a dhéanamh chun an luach is fearr ar airgead a chinntiú agus na cleachtais airgeadais is fearr a ghlacadh chun go mbeidh siad i gcomhréir leis an Acht agus leis na ciorcláin ábhartha. Tá seirbhísí an Aonaid um Sheirbhísí Tacaíochta Airgeadais [Eolas - FSSU](#) ar fáil maidir leis seo má bhíonn a gcomhairle uait ar nithe den sórt sin.

Scoileanna BOO

De réir Alt 51 d'Acht na mBord Oideachais agus Oiliúna 2013, iarrann an Roinn go gcoinneofaí cuntais ioncaim agus caiteachais na mBord Oideachais agus Oiliúna agus go gcuirfí ar fáil iad ó am go ham d'oifigigh an ROÓ.

Tacaíochtaí Breise do Scoileanna

Leathanach Gréasáin Tinreamh Scoile: [Tinreamh Scoile](#)

Tá leathanach gréasáin nua forbartha chun feidhmiú mar acmhainn le haghaidh scoileanna agus tuismitheoirí a bhaineann le tinreamh scoile, lena n-áirítear acmhainní agus seimineáir ghréasáin d'fheachtais tinrimh scoile.

Áirítear ar na topaicí seo a leanas do na seimineáir ghréasáin:

- Straitéisí bunaithe ar fhianaise chun tinreamh a chur chun cinn
- Cultúr tinrimh a chruthú
- Tinreamh a Chur Chun Cinn i measc Tuismitheoirí

⁴ [gov.ie - Cuntasaíocht Rialtais \(www.gov.ie\)](http://www.gov.ie)



An tSeirbhís Náisiúnta Síceolaíochta Oideachais (SNSO)

Oibríonn síceolaithe SNSO i dteannta bunscoileanna agus iar-bhunscoileanna araon agus bíonn foghlaim, iompar, agus forbairt shóisialta agus mhothúcháin á bplé acu. Sanntar síceolaí ar ghrúpa scoileanna gov.ie - [An tSeirbhís Náisiúnta Síceolaíochta Oideachais \(SNSO\) Acmhainní & Foilseacháin \(www.gov.ie\)](http://www.gov.ie)

Oide

Leanfaidh Oide, an tseirbhís tacaíochta comhtháite nua le haghaidh múinteoirí agus ceannairí scoile, de thacaíocht chuimsitheach a sholáthar le haghaidh scoileanna, lena n-áirítear Plean Gníomhaíochta DEIS le haghaidh Feabhsúcháin agus clár cheannaireachta Féinmheastóireachta Scoile (FMS). Cuimsíonn siad seo téama an tinrimh scoile, i measc nithe eile.

Cuairteanna Comhairleacha FMS

Is féidir le scoileanna a bhfuil spriocanna sonracha a bhaineann le tinreamh acu ina dTuarascáil Féinmheastóireachta Scoile agus ina bPlean Um Fheabhsú Scoile nó ina bPlean Gníomhaíochta DEIS Um Fheabhsú Scoile a Neartú, agus ar mian leo comhairle a lorg ón gCigireacht maidir le próiseas féinmheastóireachta na scoile a úsáid go héifeachtach chun tacú lena gcuid oibre ar athbhreithniú ar thinreamh a chur chun cinn, iarratas a dhéanamh ar chuairt chomhairleach FMS trí SSE@education.gov.ie

Ceisteanna

Ba chóir ceisteanna maidir leis an treoircháipéis seo a sheoladh ar ríomhphost chuig an Roinn Oideachais agus Eolaíochta ag an seoladh seo a leanas: social_inclusion@education.gov.ie.