



Ciorclán 0014/2026

**Chuig: Údaráis Bhainistíochta, Príomhoidí agus Múinteoirí Bunscoile,
Meánscoile, Pobail agus Cuimsitheacha Aitheanta agus
Príomhfheidhmeannaigh na mBord Oideachais agus Oiliúna.**

Scéim Deontais le haghaidh Bonneagair TFC

Réamhrá agus Cuspóir

Tá infheistíocht de thart ar €200m atá geallta sa Phlean Forbartha Náisiúnta 2021-2030 mar bhonn agus taca ag an Straitéis Dhigiteach le haghaidh Scoileanna go dtí 2027, rud a sholáthraíonn leanúnachas maoinithe i ndiaidh an €210m a eisíodh do scoileanna chun tacú leis an straitéis roimhe seo. Tá maoiniú deontais de €135m ó ghealltanais €200m an PFN eisithe do scoileanna faoin Straitéis Dhigiteach le haghaidh Scoileanna go dtí 2027, lena n-áirítear €35m a eisíodh i mí na Bealtaine 2025.

Eiseofar €35m i mí Eanáir 2026, i bhfoirm íocaíochta deontais do gach scoil incháilithe.

Tá faisnéis faoi chúlra na scéime seo agus na rátaí agus an incháilitheacht don mhaoiniú seo leagtha amach thíos. Eiseofar an íocaíocht seo chuig cuntais bhainc scoileanna sna seachtainí amach romhainn. **Ní gá do scoileanna iarratas a dhéanamh ar an maoiniú deontais seo.**

Mar a leagadh amach i gciocláin roimhe seo maidir le Maoiniú Deontais TFC don Straitéis Dhigiteach, tá sé de dhualgas ar scoileanna Pleananna Foghlama Digití a bheith i bhfeidhm acu. Is doiciméad straitéiseach é an plean foghlama digití atá deartha chun treoir agus feabhas a chur ar leabú na teicneolaíochta digití i gcleachtais teagaisc, foghlama agus measúnaithe. Forbraíodh é i gcomhréir leis an gcreat foghlama digití, agus cuidíonn sé le scoileanna riachtanais a aithint agus tosaíochtaí a shocrú mar chuid den phróiseas feabhsúcháin scoile, lena n-áirítear bonneagar TFC agus foghlaim ghairmiúil, agus a chuireann taca ar fáil d'úsáid an mhaoinithe deontais TFC a chuirtear ar fáil. Cuireann na pleananna foghlama digití feabhas ar an tacaíocht seo agus soláthraíonn siad eolas do riachtanais oiliúna agus tacaíochta. D'fhéadfadh sé go mbeadh gá na Pleananna seo a chur isteach i gcás deacrachtaí a bhaineann le maoiniú deontais do bhonneagar TFC amach anseo, agus tá sé beartaithe sampla beag ionadaíoch de scoileanna a roghnú chun a bpleananna foghlama digití a chur ar fáil lena n-athbhreithniú tar éis eisiúint an deontais seo. Is é cuspóir an athbhreithnithe ná eolas a thabhairt faoin gcaoi is fearr chun cabhrú le scoileanna agus foghlaim dhigiteach á pleanáil acu, agus a chinntiú go bhfuil an maoiniú á úsáid go héifeachtach agus go cuí. Déanfar teagmháil leis na scoileanna a roghnófar in am trátha agus tabharfar tacaíocht



dóibh chun a bpleananna foghlama digití a sholáthar. Tá tuilleadh eolais faoi Phleanáil Foghlama Digití ar fáil thíos.

Ina theannta sin, agus mar chuid de chur chuige scoile uile i leith na foghlama digití, ceanglaítear ar scoileanna Beartas Úsáide Inghlactha (AUP) cothrom le dáta a bheith i bhfeidhm. Leagtar amach tuilleadh sonraí faoi riachtanais AUP, lena n-áirítear amlínte, tacaíochtaí agus socruithe athbhreithnithe, níos déanaí sa cháipéis seo.

Straitéis Dhigiteach le haghaidh Scoileanna

Tá beartas na Roinne maidir le teicneolaíochtaí digiteacha a leabú san oideachas leagtha amach sa [Straitéis Dhigiteach le haghaidh Scoileanna go dtí 2027](#), agus sa Phlean Cur Chun Feidhme a ghabhann léi.

Tá sé mar aidhm ag an Straitéis acmhainneacht na dteicneolaíochtaí digiteacha a bhaint amach chun eispéiris foghlama na scoláirí a chlaochlú ionas go mbeidh an deis ag gach foghlaimeoir an t-eolas agus na scileanna a theastaíonn uathu a fháil chun nascleanúint rathúil a dhéanamh i ndomhan digiteach atá i gcónaí ag athrú.

Chun an cuspóir seo a bhaint amach, beidh gá le maoiniú a sholáthar chun tacú le scoileanna infheistíocht a dhéanamh ina mbonneagar TFC agus é a chothabháil, rud a leanfaidh de bheith ina thosaíocht sa Straitéis.

Gnéithe den Scéim Deontais

Pleanáil:

- Eiseofar an scéim Deontas TFC thar thréimhse na Straitéise, bunaithe ar €200m atá geallta faoin bPlean Forbartha Náisiúnta.
- Ní mór do gach scoil Plean Foghlama Digití a bheith aici, bunaithe ar chur chuige scoile uile agus a comhthéacs agus a himthosca á gcur san áireamh. Ba chóir don Phlean fíis na scoile a leagan amach maidir le teicneolaíochtaí digiteacha a leabú sa teagasc, san fhoghlaim agus sa mheasúnú agus spriocanna agus gníomhartha feabhsúcháin agus forbartha a ionchorprú ann.
- Ba cheart an Plean Foghlama Digití a athbhreithniú agus a nuashonrú, uair sa bhliain ar a laghad, agus é a úsáid chun treoir a thabhairt maidir le caiteachas an mhaoinithe deontais seo chun teicneolaíochtaí digiteacha a leabú go héifeachtach i gcur chuige céimnithe agus comhtháite chun torthaí foghlama a fheabhsú.
- Ceanglaítear ar gach scoil Beartas Úsáide Inghlactha (AUP) cothrom le dáta a bheith i bhfeidhm faoi dheireadh mhí Feabhra 2026. Is polasaí lárnach scoile é AUP ina leagtar amach ionchais maidir le húsáid shábháilte, inghlactha agus fhreagrach an idirlín agus teicneolaíochtaí



digiteacha, lena n-áirítear IS. Tar éis an deontas seo a eisiúint, roghnófar sampla beag ionadaíoch de scoileanna chun a AUP a chur isteach lena athbhreithniú.

- Ní mór do gach scoil ráiteas inrochtaineachta gréasáin a bheith aici mar a cheanglaítear faoi Threoir Inrochtaineachta Gréasáin an AE (TIG), arna trasuite i ndlí na hÉireann trí I.R. 358/2020. Is féidir tacaíocht do scoileanna chun an riachtanas seo a chomhlíonadh a fháil ar shuíomh gréasáin an Údaráis Náisiúnta Míchumais, toisc gurb iad seo an comhlacht atá freagrach as maoirseacht agus cur i bhfeidhm na treorach. <https://nda.ie/monitoring/eu-web-accessibility-directive>.

Maoiniú:

- Ní mór an ndéanfaí an maoiniú a úsáid le haghaidh bonneagair TFC amháin, agus féadfaidh sé a áireamh, ach níl sé teoranta dóibh, gléasanna teagasc, gléasanna d'fhoghlaimoirí, lena n-áirítear gléasanna comhroinnta, teilgeoirí, painéil idirghníomhacha, trealamh líonraithe, uirlisí néalbhunaithe, ardáin foghlama, bogearraí agus feidhmchláir oideachais, agus trealamh eile atá deartha chun tacú le teagasc agus foghlaim sa scoil. Tá tuilleadh eolais maidir le míreanna is féidir a cheannach leis an maoiniú seo le fáil sna [haguisíní](#).
- Is féidir maoiniú a úsáid freisin chun teicneolaíochtaí digiteacha a sholáthar chun tacú le foghlaim dhifreáilte agus phearsantaithe.
- Is féidir an maoiniú a úsáid freisin chun cabhrú le scoileanna sonraíochtaí agus curaclaim nua agus athbhreithnithe a chur i bhfeidhm ag leibhéal na bunscoile agus na hiar-bhunscoile. Is féidir é a úsáid freisin chun cabhrú le cur i bhfeidhm gníomhaíochtaí foghlama ETIM.
- Is féidir an maoiniú a úsáid le haghaidh réitigh chibearshlándála.
- Baineadh úsáid as foirmle chaighdeánach maoinithe ina bhfuil cnapshuim ar ráta comhréidh agus méid in aghaidh an duine do gach dalta/scoláire atá cláraithe chun an deontas atá dlite do gach scoil a ríomh.
- Baineann ráta feabhsaithe in aghaidh an duine le daltaí/scoláirí atá cláraithe i scoileanna DEIS agus i scoileanna Speisialta agus le daltaí i suíomhanna bunscoile ranga speisialta príomhshrutha.
- Áirítear gach dalta/scoláire atá ag leanúint cláir bhunscoile agus iar-bhunscoile, chun críocha per capita, i mbunscoileanna, i scoileanna speisialta agus iarbhunscoileanna aitheanta.
- Gheobhaidh iar-bhunscoileanna a ghearrann táillí maoiniú ar ráta 50%.
- Tacófar leis an scéim trí threoir agus faisnéis theicniúil agus soláthair a sholáthar do scoileanna agus dá gceannairí, atá le fáil sna [haguisíní](#).
- Ceanglaítear ar scoileanna socruithe soláthair phoiblí atá ann cheana a úsáid. Is féidir tuilleadh eolais a fháil faoi sholáthar sna [haguisíní](#).
- Ba chóir do scoileanna tacú le rochtain chothrom ar bhonneagar TFC i measc na scoláirí uile, ionas gur féidir leo dul i ngleic go hiomlán le húsáid na dteicneolaíochtaí digiteacha atá beartaithe i bplean foghlama digití na



scoile. Mar shampla, d'fhéadfadh scéimeanna iasachta le haghaidh gléasanna a bheith san áireamh.

- Ní mór taifid chaiteachais agus doiciméid tacaíochta a choinneáil agus a bheith ar fáil lena n-íniúchadh más gá.
- Ní mór do scoileanna a chinntiú go bhfuil riachtanais maidir leis an gCiorclán á gcomhlíonadh: 13/2014 Bainistíocht agus Cuntasacht maidir le Deontais ó Chistí Stáitchiste.

Faisnéis/Ceisteanna Breise

Tá faisnéis mhionsonraithe leagtha amach san Aguisín atá i gceangal leis an gCiorclán seo.

Ba chóir ceisteanna maidir le hoibriú na scéime deontais seo a sheoladh chuig ictpolicy@education.gov.ie.

Maurice Boland
Príomhoifigeach
Beartas Digiteach le haghaidh Scoileanna
Eanáir 2026



Clár na nÁbhar

Aguisín 1	6
1. Straitéis Dhigiteach le haghaidh Scoileanna agus tacaíochtaí gaolmhara	6
Comhthéacs Scoile agus Pleanáil:	6
Ceistanna chun cabhrú le scoileanna sa phróiseas pleanála:	6
Aguisín 2	8
Trealamh agus Bonneagar a fhéadfar a cheannach faoin Scéim Deontas TFC	8
Seomraí ranga nó limistéir teagasc eile:	9
Seomraí Ríomhaireachta (más infheidhme):	9
Aguisín 3	9
Múnla leithdháilte maoinithe a bhaineann leis an Deontas Bonneagair TFC	9
Aguisín 4	10
Treoir agus eolas	10
Pleanáil le haghaidh na Foghlama Digití	10
Beartas Úsáide Inghlactha (AUP)	10
Acmhainní Breise: Leabú na teicneolaíochta digití sa teagasc, san fhoghlaim agus sa mheasúnú	10
Foghlaim Ghairmiúil Múinteoirí (FGM)	11
Suíomhanna gréasáin eile	11
Aguisín 5	12
Maoiniú Deontas, Bainistíocht agus Comhlíonadh	12
ASTA (Earnálacha neamh-BOO)	12
Scoileanna BOO	13
Nósanna Imeachta Tairisceana agus Coinneáil Taifead	13
Ról an Bhoird Bainistíochta	14



Aguisín 1

1. Straitéis Dhigiteach le haghaidh Scoileanna agus tacaíochtaí gaolmhara.

Tógfaidh an Straitéis Dhigiteach le haghaidh Scoileanna go dtí 2027 ar ghnóthachtálacha na Straitéise Digití le haghaidh Scoileanna 2015-2020, chun leanúint de theicneolaíochtaí digiteacha a leabú i scoileanna na hÉireann leis an bhfís “Scoileanna a chumhachtú chun leas a bhaint as deiseanna an chlaohlaithe dhigitigh chun inniúlacht dhigiteach agus éiceachóras oideachais dhigitigh éifeachtach a thógáil chun foghlaimoirí inniúla, criticiúla, gníomhacha a fhorbairt agus tacú leo a lánacmhainneacht a bhaint amach agus páirt iomlán a ghlacadh mar shaoránaigh dhomhanda i ndomhan digiteach.”

Leagann Colún 2 den Straitéis béim ar ról an bhonneagair TFC i dtaca le tacú le cleachtais teagaisc, foghlama agus measúnaithe i scoileanna.

Comhthéacs Scoile agus Pleanáil:

- Tá gach scoil uathúil agus dá bhrí sin ní mór di a cás sonrath féin a chur san áireamh agus í ag pleanáil úsáid na teicneolaíochta digití, lena n-áirítear cuspóirí agus tosaíochtaí. Ba chóir do scoileanna a chinntiú go ndéantar monatóireacht rialta ar a bPlean Foghlama Digití agus go ndéantar athbhreithniú air uair sa bhliain ar a laghad lena chinntiú go léiríonn sé an dul chun cinn atá déanta agus aon athrú ar thosaíochtaí i dtéarmaí úsáid na teicneolaíochta digití sa teagasc, san fhoghlaim agus sa mheasúnú.

Ceisteanna chun cabhrú le scoileanna sa phróiseas pleanála:

Tá an próiseas pleanála foghlama digiteach ailínithe le próiseas féinmheastóireachta na scoile. Tá FMS bunaithe ar anailís mhachnamhach ar a bhfuil ag obair go maith i scoil agus ar a bhféadfaí feabhas a chur air. Cibé acu atáthar ag díriú ar thosaíochtaí náisiúnta nó ar thosaíochtaí scoile-shonracha, is iad seo a leanas na ceisteanna bunúsacha atá ag teastáil ó scoil i gcónaí:

- Cé chomh maith agus atáimid ag déanamh? Conas a bhfuil a fhios againn?
- Cad iad ár láidreachtaí? Conas is féidir linn cur lenár láidreachtaí?
- Cad iad na réimsí atá le feabhsú againn?
- Conas is féidir linn feabhsú?

Tá sé mar aidhm ag na ceisteanna thíos treoir a thabhairt do scoileanna agus iad ag scrúdú an chaoi a dtugann siad aghaidh ar an bpróiseas FMS mar atá leagtha amach thuas ina bpleanáil foghlama digití.



1. Cad é fíís ár scoile maidir le teicneolaíochtaí digiteacha a leabú sa teagasc, san fhoghlaim agus sa mheasúnú?
2. An léiríonn ár bplean foghlama digiteach fíís agus tosaíochtaí reatha ár scoile maidir le teicneolaíochtaí digiteacha a leabú sa teagasc, san fhoghlaim agus sa mheasúnú?
3. Cad iad ár láidreachtaí i dtéarmaí teicneolaíochtaí digiteacha a ionchorprú sa teagasc, san fhoghlaim agus sa mheasúnú?
4. Cad iad na réimsí atá le forbairt againn i dtéarmaí teicneolaíochtaí digiteacha a ionchorprú sa teagasc, san fhoghlaim agus sa mheasúnú?
5. Cén chaoi a bhfuil ár bplean foghlama digiteach ailínithe le pleanáil na scoile uile agus réimsí beartais eile? An féidir linn tosaíochtaí indéanta agus atá teoranta ó thaobh ama de a aithint inár bPlean Foghlama Digiteach?
6. Cad iad na spriocanna atá sainaitheanta don bhliain seo mar atá leagtha amach i bplean foghlama digiteach reatha ár scoile? Cad iad na teicneolaíochtaí (i.e. trealamh TFC agus bonneagar TFC) ar féidir leo tacú leis an scoil ár bhfíís a bhaint amach?
7. Cén chomhairle agus tacaíochtaí a bhaineann le teicneolaíocht dhigiteach ar féidir linn rochtain a fháil orthu chun cabhrú linn, agus cé atá freagrach astu seo?
8. Conas a dhéanfar monatóireacht agus athbhreithniú ar ár bplean foghlama digiteach?
9. Conas is féidir guth an fhoghlaimeora a ghabháil inár bpleanáil foghlama digití?
10. Conas is féidir le pleanáil foghlama digití rannpháirtíocht tuismitheoirí a chur san áireamh agus tacú léi?

Níl na ceisteanna thíos le cur san áireamh sa phlean foghlama digití, ach ba cheart do scoileanna aghaidh a thabhairt orthu seo agus iad ag breithniú a gcur chuige agus a gceanglais maidir le maoiniú an Deontais TFC a chaitheamh:

1. Cén obair atá déanta chun aghaidh a thabhairt ar chibearshlándáil? Cad iad na pleananna chun aghaidh a thabhairt ar na riachtanais seo? (Tá comhairle ar fáil ar shuíomh gréasáin Oide Technology in Education – féach Aguisín 4).
2. An bhfuil freastal déanta ar riachtanais threoir inrochtaineachta an tsuímh ghréasáin agus na n-aipeanna, atá leagtha amach ag <https://nda.ie/monitoring/eu-web-accessibility-directive>? Cad iad na pleananna atá i bhfeidhm chun na ceanglais seo a chomhlíonadh? (E.g. dul i dteagmháil leis an Údarás Náisiúnta Míchumais chun tacaíocht a fháil.)



3. An bhfuil na ceanglais maidir le AUP a bheith agat comhlíonta?
(Comhairle ar fáil ar shuíomh gréasáin Oide Technology in Education,
([AUP agus IS - Oide Technology in Education](#))).

Aguisín 2

Trealamh agus Bonneagar a fhéadfar a cheannach faoin Scéim Deontas TFC

Gléasanna Ríomhaireachta Múinteoireachta:

- D'fhéadfadh ríomhairí deisce, ríomhairí glúine, táibléid nó gléasanna hibrideacha a bheith san áireamh leo seo (tá meicníocht tarraingthe anuas dhíreach do scoileanna chun ríomhairí deisce agus ríomhairí glúine a cheannach ar fáil ag www.spu.ie chun an próiseas a dhéanamh níos sruthlínithe agus níos inrochtana). D'fhéadfadh trealamh chun GDC a sholáthar a bheith san áireamh leis seo.

Gléasanna Ríomhaireachta le haghaidh Foghlaim:

- D'fhéadfadh ríomhairí deisce, ríomhairí glúine, táibléid nó gléasanna hibrideacha a bheith san áireamh leis seo. D'fhéadfadh trealamh chun GDC a sholáthar a bheith san áireamh leo seo.

Teicneolaíochtaí Taispeána agus Cur i Láthair sa Seomra Ranga:

- Teilgeoirí lena n-áirítear teilgeoirí gearr-raonta nó ríghéarr-raonta, teilgeoirí fad-raonta, idirghníomhacha, nó painéil chomhréidhe idirghníomhacha (PClanna).

Líonra agus Bonneagar:

- Trealamh líonraithe (e.g. líonrú seasta agus gan sreang, lena n-áirítear cáblaí, lasca agus suiteáil).

Bogearraí, Ardáin & Seirbhísí Néal:

- Uirlisí agus feidhmchláir néalbhunaithe chun tacú le foghlaim.
- Ardáin foghlama – is feidhmchláir néalbhunaithe iad seo a úsáidtear chun tacú leis an bpróiseas teagasc agus foghlama.
- Bogearraí, aipeanna, uirlisí agus trealamh áitiúla chun tacú le foghlaim, lena n-áirítear foghlaim dhifreáilte agus phearsantaithe.

Trealamh TFC agus Tacaíochta Eile:

- D'fhéadfadh sé seo eilimintí TFC ábhartha agus oiriúnacha a áireamh le húsáid chun tacú le teagasc, foghlaim agus measúnú. Áirítear ar liosta táscach (cé nach liosta uileghabhálach é) trealamh closamhairc amhail ceamaraí físe agus ceamaraí soilse, cainteoirí, teicneolaíochtaí cur i láthair idirghníomhacha, amharcléiritheoirí, agus trealamh lena n-áirítear tralaí ríomhaire glúine/táibléid soghluaiste, agus printéirí.
- Féadfar maoiniú a úsáid freisin le haghaidh réitigh chibearshlándála scoile, chomh maith le cothabháil agus deisiú trealamh a ceannaíodh faoin deontas seo.



Seomraí ranga nó limistéir teagaisc eile:

- Caithfidh rochtain a bheith ag múinteoirí i seomraí ranga ar ríomhaire teagaisc oiriúnach agus ar theilgeoir digiteach nó ar phainéal comhréidh idirghníomhach (PCI)
- Is faoin scoil atá an rogha maidir le ríomhaire teagaisc, ach d'fhéadfadh ríomhairí pearsanta, ríomhairí glúine, táibléid, gléasanna hibrideacha nó meascán díobh seo a bheith san áireamh.

Seomraí Ríomhaireachta (más infheidhme):

- Ba chóir go mbeadh ríomhaire teagaisc, ríomhairí scoláirí (ríomhairí deisce, ríomhairí glúine, nó táibléid), printéir agus teilgeoir digiteach nó painéal comhréidh idirghníomhach (PCI) i ngach seomra ríomhaireachta.
- Is faoin scoil atá an rogha maidir ríomhaire le haghaidh scoláirí. Féadfaidh scoileanna ríomhairí pearsanta, ríomhairí glúine, meascán nó teaghlaim díobh seo a úsáid.

Aguisín 3

Múnla leithdháilte maoinithe a bhaineann leis an Deontas Bonneagair TFC

1. Gheobhaidh gach scoil, bunscoil, iar-bhunscoil agus scoil speisialta cnapshuim de €2,000 (€1,000 i leith scoileanna a ghearrann táillí) in aghaidh na scoile.
2. Íocfar méid in aghaidh an duine mar seo a leanas:
 - a. €25.17 in aghaidh an dalta príomhshrutha atá deimhnithe ar na rollaí an 30 Meán Fómhair 2024 i mbunscoileanna príomhshrutha.
 - b. €30.20 in aghaidh gach dalta riachtanas speisialta atá ar na rollaí an 30 Meán Fómhair 2024, i ranganna speisialta atá ceangailte le scoileanna príomhshrutha, agus in aghaidh gach dalta i scoileanna speisialta.
 - c. €27.69 in aghaidh an dalta ar na rollaí ar an 30 Meán Fómhair 2024 i mbunscoileanna de chatagóir DEIS.
 - d. €30.20 in aghaidh an scoláire atá ar na rollaí ar an 30 Meán Fómhair 2024 in iar-bhunscoileanna.
 - e. €33.22 in aghaidh an scoláire atá ar na rollaí ar an 30 Meán Fómhair 2024 i scoileanna iar-bhunscoile de chatagóir DEIS.
 - f. €15.10 in aghaidh gach scoláire atá ar na rollaí ar an 30 Meán Fómhair 2024 i scoileanna a ghearrann táillí.



Aguisín 4

Treoir agus eolas

Pleanáil le haghaidh na Foghlama Digití

- Is féidir eolas faoi Pleanáil le haghaidh na Foghlama Digití do scoileanna a fháil ag <https://www.oidetechnologyineducation.ie/projects-initiatives/planning/> (agus tríd an suíomh gréasáin tiomnaithe <https://www.dlplanning.ie/>, dlplanning.ie atá forbartha chun tacú le scoileanna teicneolaíochtaí digiteacha a leabú isteach sa teagasc, san fhoghlaim agus sa mheasúnú).
- Má bhíonn ceisteanna sonracha ag scoileanna maidir leis an bPleanáil le haghaidh na Foghlama Digití, is féidir leo iad a ardú trí <https://www.dlplanning.ie/contact/>

Bonneagar

- Is féidir comhairle TFC maidir le teicneolaíochtaí oiriúnacha a fháil ag <https://www.oidetechnologyineducation.ie/technology-infrastructure/>.
- Más rud é go bhfuil ceisteanna sonracha ag scoileanna maidir le comhairle TFC, is féidir na ceisteanna sin a sheoladh trí ríomhphost chuig ictadvice@oide.ie.

Beartas Úsáide Inghlactha (AUP)

- Tá treoir agus comhairle maidir le forbairt agus athbhreithniú ar Bheartais Úsáide Inghlactha, lena n-áirítear úsáid fhéideartha na hintleachta saorga, ar fáil ó Oide Technology in Education [AUP agus IS - Oide Technology in Education](#)
- Tá tuilleadh eolais faoin ngineadóir AUP agus an treoir ghaolmhar ar fáil trí Webwise. [Foirmeacha Webwise – Foirmeacha Webwise](#)

Acmhainní Breise: Leabú na teicneolaíochta digití sa teagasc, san fhoghlaim agus sa mheasúnú

- Leabharlann Físeáin Dea-Chleachtais:
 - Scrúdaigh sraith físeán a léiríonn dea-chleachtas maidir le húsáid na dteicneolaíochtaí digiteacha <https://www.oidetechnologyineducation.ie/videos/>
- Sábháilteacht Ar Líne Webwise:
 - Aimsigh acmhainní oideachais, comhairle agus treoir saor in aisce a chuireann úsáid shábháilte agus éifeachtach an idirlín chun cinn le haghaidh leanaí agus daoine óga, le haghaidh múinteoirí agus tuismitheoirí: <https://www.webwise.ie/>



- Tairseach Scoilnet:
 - Rochtain ar bhreis is 24,000 acmhainn dhigiteach atá ailínithe leis an gcuraclam le haghaidh bunscoileanna agus iar-bhunscoileanna www.scoilnet.ie

Foghlaim Ghairmiúil Múinteoirí (FGM)

- Foghlaim Ghairmiúil:
 - Iniúchadh a dhéanamh ar acmhainní agus cúrsaí maidir le teicneolaíochtaí digiteacha a leabú sa teagasc, san fhoghlaim agus sa mheasúnú: <https://www.oidetechnologyineducation.ie/courses-practice/>
 - Is féidir rochtain a fháil ar fhaisnéis a bhaineann le forbairt ghairmiúil ar úsáid teicneolaíochtaí digiteacha sa teagasc, san fhoghlaim agus sa mheasúnú ag <https://www.oidetechnologyineducation.ie/onlinecourses/>
 - <https://www.oidetechnologyineducation.ie/courses-practice/schoolsupport/> trí d'ionad oideachais áitiúil <https://www.esci.ie/> agus na bealaí meán sóisialta ábhartha de chuid na n-eagraíochtaí seo
 - Déanfar tuilleadh forbartha gairmiúla ar úsáid teicneolaíochtaí digiteacha sa teagasc, san fhoghlaim agus sa mheasúnú a fhorbairt agus a chur ar fáil le linn thréimhse na Straitéise.

Suíomhanna gréasáin eile

Tá suíomhanna gréasáin eile ann a sholáthraíonn comhairle agus faisnéis chabhrach maidir le húsáid teicneolaíochtaí digiteacha sa teagasc, san fhoghlaim agus sa mheasúnú:

- <http://ncse.ie>
- <http://www.ncca.ie/en/>



Aguisín 5

Maoiniú Deontas, Bainistíocht agus Comhlíonadh

- 1) Íocfar deontais faoin Scéim Bonneagair TFC go díreach isteach i gcuntas bainc na scoile, bunaithe ar na critéir incháilitheachta atá leagtha amach. Ní gá do scoileanna iarratas a dhéanamh ar an maoiniú seo. Mar is amhlaidh le gach deontas i gcúnamh ón státchiste, ní mór d'údaráis scoile a bheith in ann taifid mhionsonraithe a sholáthar maidir le conas a caitheadh an maoiniú a cuireadh ar fáil faoin scéim seo. Ní mór gach caiteachas a bhaineann leis an scéim a dheimhniú agus ní mór do scoileanna a bheith in ann a chruthú gur úsáideadh an caiteachas ar bhonneagar digiteach a cheadaítear faoin scéim. Ní mór sonraisc agus admhálacha a choinneáil ar eagla go ndéanfadh an Roinn agus/nó an tArd-Reachtair Cuntas agus Ciste cigireacht iniúchóireachta. Is gá do scoileanna sonraí maidir le meastacháin a fuarthas, sonraisc, admhálacha agus aon taifid ábhartha eile a choinneáil maidir le gach caiteachas ar feadh tréimhse seacht mbliana. Ní mór do scoileanna, ar iarratas, ráiteas i scríbhinn a sholáthar don Roinn maidir le caiteachas an deontais agus aon iarmhéid atá fágtha agus faisnéis ábhartha eile. Má dhúnann scoil go buan, ní mór aon iarmhéid atá sa chuntas a thabhairt ar ais don Roinn ar an dáta a scoirfidh an scoil de bheith i ngníomh. Forchoimeádann an Roinn an ceart íocaíochtaí amach anseo a choinneáil siar ó scoileanna mura gcloíonn siad le haon cheann de théarmaí na Scéime seo.
- 2) Ní mór don bhonneagar TFC a roghnaítear lena cheannach a bheith i gcomhréir leis an liosta leathan de bhonneagar údaraithe mar atá leagtha amach i Roinn 3 den Aguisín seo.
- 3) Ní mór do scoileanna a chinntiú go bhfuil riachtanais maidir leis an gCiorclán á gcomhlíonadh: 13/2014, Bainistíocht agus Cuntasacht Deontas ó Chistí an Státchiste. Féach le do thoil ar: [DPER-Circular-13-14-Guidance-Note-and-Reporting-Requirements-1.pdf](#).

ASTA (Earnálacha neamh-BOO)

Ceanglaítear ar gach Bunscoil, Meánscoil Dheonach, Scoil Phobail agus Scoil Chuimsitheach aitheanta cuntais a chur faoi bhráid an Aonaid um Sheirbhísí Tacaíochta Airgeadais (ASTA) gach bliain. Sásaíonn sé seo an ceanglas faoi Alt 18 den Acht Oideachais 1998 do scoileanna a gcuntais a chur ar fáil lena n-iniúchadh ag an Aire. D'fhéadfadh scoileanna a bheith faoi réir iniúchta ag an ASTA mar chuid dá chlár oibre leanúnach chun tacú le scoileanna maidir le cúrsaí rialachais airgeadais agus chun iad a chumasú chun cloí le forálacha an Achta Oideachais



1998 i dtéarmaí cuntasachta, trédhearcachta agus freagrachta airgeadais as cistí Stáit.

Scoileanna BOO

Déanann an Ard-Aighne agus Ciste Gnóthaí Eachtracha iniúchadh ar Ráitis Airgeadais Bhliantúla na BOOanna agus cuirtear faoi bhráid Thithe an Oireachtais iad, agus tugann an tAonad Iniúchta Inmheánaigh don earnáil BOO dearbhú do Choiste Iniúcháireachta na BOOanna go bhfuil an córas rialaithe inmheánaigh mar a chuireann an bhainistíocht feidhmiúcháin i bhfeidhm é leordhóthanach agus go n-oibríonn sé go héifeachtach.

Nósanna Imeachta Tairisceana agus Coinneáil Taifead

Ní mór gach ceannachán a bheith i gcomhréir le Nósanna Imeachta Soláthair Phoiblí. Ba cheart dul i ngleic le Creatlacha ceannaigh TFC atá ann cheana féin agus leas a bhaint astu toisc go ndéanann siad próiseas ceannaigh trealaimh TFC do scoileanna a shimpliú. Tá teoracha chun cabhrú le scoileanna an sásra Creata a úsáid le fáil i dTreoirínte OSR. Ba chóir do scoileanna teagmháil a dhéanamh leis an Aonad Soláthair Scoileanna le haghaidh tuilleadh eolais agus tacaíochta de réir mar is gá ag www.spu.ie. Ba cheart a bheith cúramach lena chinntiú go gcuirtear sonraíochtaí teicniúla comhionanna i láthair na ndíoltóirí uile tráth an iarratais ar mheastacháin i scríbhinn.

I gcomhairle leis an Aonad Soláthair Scoileanna, le BOOÉ, agus le Oide-TiE, tá sásra tarraingthe anuas díri bunaithe ag an OSR do scoileanna chun ríomhairí deisce agus ríomhairí glúine a cheannach, rud a chiallaíonn nach gá do scoileanna meastacháin a fháil. Tuilleadh eolais ar fáil ag www.spu.ie.

Tá eolas faoi Chreatlacha TFC reatha ar fáil ag www.spu.ie. Chun rochtain a fháil ar naisc ar shuíomh an OSR, ba chóir do scoileanna clárú mar cheannaitheoirí ar shuíomh Gréasáin Soláthair OSR www.ogp.gov.ie.

Agus trealamh á cheannach nach bhfuil creat TFC ann dó, moltar do scoileanna teagmháil a dhéanamh leis an Aonad Soláthair do Scoileanna chun tuilleadh comhairle agus eolais a lorg. Chomh maith leis sin, ba chóir do scoileanna tagairt a dhéanamh don chomhairle ó Oide Technology in Education maidir lena riachtanais theicniúla:

<https://www.oidetechnologyineducation.ie/technology-infrastructure/>, ansin an luach is fearr ar airgead a lorg trí mheastacháin scríofa a fháil i gcomhréir le rialacha soláthair phoiblí.

Ba chóir do scoileana breathnú ar an doiciméad **Treoir do Scoileanna maidir le Dea-Chleachtas Soláthair** an Aonaid Soláthair Scoileanna atá ar fáil ar



shuíomh gréasáin an ASS www.spu.ie agus faisnéis ón Oifig um Sholáthar Rialtais ag www.ogp.gov.ie.

Ról an Bhoird Bainistíochta

Ní mór don Bhord Bainistíochta sraith de nósanna imeachta a bhunú a rialaíonn ceannach, agus ba chóir dó socrú a dhéanamh maidir le tairiscint agus ceannach earraí, íocaíocht sonraisc, agus coinneáil thaifead cuntasáíochta. Tá na rialacha seo leagtha amach go soiléir sa Treoir do Scoileanna maidir le Dea-Chleachtais Soláthair atá ar fáil le híoslódáil ón nasc seo - [Treoracha Conarthaí agus Soláthair do Scoileanna | ASS na hÉireann](#)

Deireadh